



in2sai

INcreasing young women's participation in
Science Studies and in the Aeronautic Industry

**Aanbevelingen voor het verbeteren van
de gender verhouding in zowel de
exacte wetenschap als in de Lucht- en
Ruimtevaart Industrie.**

www.in2sai.eu



Co-funded by the
Lifelong Learning programme
of the European Union



Aanbevelingen voor het verbeteren van de
gender verhouding in zowel de exacte
wetenschap als in de Lucht- en Ruimtevaart
Industrie

Project Number 539439-LLP-1-2013-1-ES-ERASMUS-ESIN

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

INDEX

1.	INTRODUCTIE	5
2.	IN2SAI ACTIVITEITEN EN RESULTATEN	9
2.1.	“Bridging Women, Science & Industry”	9
2.2.	Community outreach.....	12
3.	AANBEVELINGEN	15
4.	BESCHIKBARE MIDDELEN EN INITIATIEVEN	25
4.1.	IN2SAI materials and activities	25
4.2.	Andere initiatieven	26



INTRODUCTIE

Aanbevelingen voor het verbeteren van de gender
verhouding in zowel de exacte wetenschap als in de Lucht- en
Ruimtevaart Industrie

1. INTRODUCTIE

Het IN2SAI project (<http://www.in2sai.eu/>) heeft als doel het **vergroten van het aantal vrouwelijke studenten in het wetenschappelijke hoger onderwijs (in het speciaal op het gebied van lucht- en ruimtevaart) en om een bijdrage te leveren aan hun integratie in de Lucht- en Ruimtevaart industrie.** De activiteiten van het project zijn gericht op jonge vrouwen en de maatschappij in het algemeen. Tevens is het ook gericht op andere belanghebbenden in het onderwijs systeem (studenten uit het middelbaar en hoger onderwijs, professoren en wetenschappers), de industrie (onder andere human resource managers, carrière begeleiders en andere professionals).

Dit Europese project, mede opgericht door het Lifelong Learning Program van de Europese Commissie, bestaat uit zeven partners (universiteiten en bedrijven) uit Portugal, Spanje, Italië, Nederland, Duitsland en Oostenrijk.

In twee jaar tijd (oktober 2013 – september 2015) hebben de IN2SAI partners verscheiden activiteiten uitgevoerd die gericht waren op het begrijpen van de problemen die samengaan met het verbeteren van de participatie van vrouwen in studies en carrières gerelateerd aan lucht- en ruimtevaart. Daarnaast hebben de partners geprobeerd de mindsets en andere condities te veranderen die betere integratie van vrouwen in het vakgebied verhinderen. De IN2SAI heeft onder andere onderzoek gedaan, er zijn verscheidene evenementen georganiseerd om bewust zijn te creëren, er is contact gezocht met universiteiten en vertegenwoordigers van de industrie, er zijn

vrouwen geïnterviewd die actief zijn in de lucht- en ruimtevaart en tevens zijn er videos geproduceerd.

Dit verslag presenteert de resultaten van het werk dat is uitgevoerd en geeft daarnaast aanbevelingen voor acties die uitgevoerd kunnen worden om een hogere participatie van jonge vrouwen in de exacte wetenschappen (en dan met name bij lucht- en ruimtevaart) te realiseren en ook om een hogere arbeidsparticipatie van deze vrouwen in de industrie te creëren. Door zowel in de wetenschap als in de industrie deze participatie te verhogen hoopt IN2SAI ook de innovatie en de groei van Europese bedrijven in de lucht- en ruimtevaart en daar aan gelieerde sectoren te vergroten

Na deze introductie vervolgt dit verslag met een hoofdstuk waarin de belangrijkste activiteiten en resultaten van het IN2SAI project worden weergegeven. Daarna volgt een hoofdstuk waarin de aanbevelingen worden gegeven om de vrouwelijke participatie te verbeteren. In het laatste hoofdstuk presenteren we de middelen en initiatieven (zowel van IN2SAI als andere bronnen) die gebruikt kunnen worden in de toekomst om IN2SAI's missie te bereiken.

Alle openbare stukken van het project zijn kosteloos beschikbaar op de website. Zowel de website als de documenten zijn beschikbaar in Engels, Duits, Nederlands, Italiaans, Portugees en Spaans.

We hopen dat het IN2SAI project en de daaruit voortkomende resultaten een inspiratie zal zijn voor jonge vrouwen op dezelfde manier zoals de mensen die mee gewerkt hebben aan IN2SAI een inspiratiebron zijn geweest voor ons en ons motto:

More women into aeronautics!

Het IN2SAI consortium

September 2015



IN2SAI ACTIVITEITEN

EN RESULTATEN

Aanbevelingen voor het verbeteren van de gender
verhouding in zowel de exacte wetenschap als in de Lucht-
en Ruimtevaart Industrie

2. IN2SAI ACTIVITEITEN EN RESULTATEN

2.1. “Bridging Women, Science & Industry”

Onder het motto “Bridging Women, Science & Industry”, zijn er door de IN2SAI partners drie hoofd activiteiten uitgevoerd:

- ✦ *Een analyse van de huidige situatie in de lucht- en ruimtevaart sector zowel in de academische wereld als in het bedrijfsleven*
- ✦ *Een analyse van de educatieve programma's en hoe deze programma's invloed hebben op de gender disproportie in de lucht- en ruimtevaart industrie en de exacte wetenschap*
- ✦ *Het bezoeken van de universiteiten en lucht- en ruimtevaart bedrijven*

Analyse van de huidige situatie

De analyse van de huidige situatie van de lucht- en ruimtevaart sector, zowel in de academische wereld als het bedrijfsleven, geeft een uitgebreid overzicht van de belangrijkste indicatoren die gerelateerd zijn aan de educatie en de werkgelegenheid binnen de lucht- en ruimtevaart sector in Europa. Het beste overzicht is er voor de participerende landen: Spanje, Portugal, Italië, Nederland, Duitsland en Oostenrijk. De vergaarde data bestaat uit regulier onderzoek en een vragenlijst die rondgestuurd is naar: middelbare scholieren, studenten in het hoger onderwijs, professoren en human resource managers. De belangrijkste conclusies zijn:

- ✦ *De participatie van vrouwen in de lucht- en ruimtevaart industrie is ondermaats; minder dan 15% van de werkenden in de industrie is vrouw.*
- ✦ *De meeste vrouwen prefereren een carrière buiten de exacte wetenschappen.*
- ✦ *Gemiddeld gezien over alle universiteiten die lucht- en ruimtevaart studies aanbieden is het aantal vrouwen die zich inschrijven voor bèta studies laag (rond de 25%).*
- ✦ *Het aantal vrouwen in topposities binnen de lucht- en ruimtevaart industrie is lager dan het aantal mannen.*
- ✦ *Het aantal vrouwelijke professoren en PhD studenten is lager dan het aantal mannelijke.*
- ✦ *De EU doet veel moeite om jonge vrouwen te motiveren om technisch ingenieur te worden en dan speciaal in de lucht- en ruimtevaart industrie.*

Het volledige rapport, die de methodologie en resultaten beschrijft, is beschikbaar via [download](#) van de IN2SAI's website.

Educatieve Programma's

IN2SAI heeft geprobeerd inzicht te krijgen van de situatie in de huidige educatieve programma's en dan voornamelijk bij lucht- en ruimtevaart door het vergaren van opinies en aanbevelingen van professionals (professoren en onderwijzend personeel) over het vergroten van het aantal vrouwen in de exacte wetenschap.

Dit heeft geresulteerd in richtlijnen voor hoger onderwijs instituties, middelbare scholen en families (de maatschappij) die ervoor moeten zorgen voor betere ondersteuning en betrokkenheid van
In2sai – Aanbevelingen

stakeholders. Deze zijn beschikbaar via [download](#) van de IN2SAI's website.

Bezoeken

De partners van IN2SAI hebben twee type evenementen georganiseerd. Beide type evenementen zijn er op gericht om jonge vrouwen in contact te brengen met vrouwelijke specialisten van de universiteiten en de industrie. Het belangrijkste doel van deze activiteiten was om jonge vrouwen de carrière mogelijkheden te laten zien en om interactie te creëren tussen de vrouwelijke student en vrouwelijke professional in de lucht- en ruimtevaart industrie, dit om te zorgen dat ze ideeën, twijfels, suggesties, etc. kunnen delen. De twee type evenementen waren:

- **Technische Clinics:** evenementen voor vrouwelijke scholieren op de middelbare school met de bedoeling om ze meer te laten leren over bèta vakken en carrièremogelijkheden. Hierbij werden universiteiten door de scholieren bezocht en ontmoetingen georganiseerd tussen studenten en wetenschappers.
- **Excursies:** de excursies werden georganiseerd om jonge vrouwen een kans te geven in contact te komen met vrouwen die werkzaam zijn bij bedrijven die actief zijn in de lucht- en ruimtevaart sector.

2.2. Community outreach

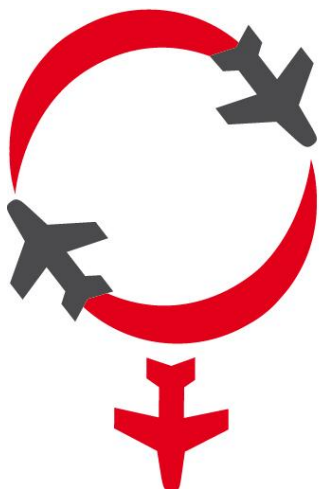
Vele activiteiten van de IN2SAI zijn gericht op het doorbreken van stereotypen en het creëren van een goede basis om meer vrouwen te laten participeren in de exacte wetenschap. Het IN2SAI heeft evenementen georganiseerd en materiaal gemaakt die erop gericht zijn om bewustzijn te creëren in de maatschappij over de kansen van vrouwen in de wetenschap.

- **Open Dagen:** evenementen die zijn georganiseerd om de wetenschap en de industrie dichterbij de maatschappij te krijgen. Dit werd gedaan doormiddel van workshops en interactieve activiteiten.
- **Case studies:** in totaal zijn er 17 case studies geselecteerd die gaan over succesvolle vrouwen die werken of studeren in de exacte wetenschap. Dit werd verzameld in een document dat rolmodellen geeft aan jonge vrouwen om ze te motiveren te kiezen voor de wetenschap en de lucht- en ruimtevaart industrie.
- **Video's:** er zijn drie video's gemaakt om de interesse van vrouwen in de exacte wetenschap te wekken.

Het [case studies verslag](#) en de [videos](#) zijn beschikbaar via download op de IN2SAI's website.

De IN2SAI activiteiten zijn bezocht door meer dan 1000 personen. Onder deze personen waren scholieren, studenten in het hoger

onderwijs, professoren van exacte vakken, professionals uit de lucht- en ruimtevaart industrie, ouders en het grote publiek.



AANBEVELINGEN

Aanbevelingen voor het verbeteren van de gender
verhouding in zowel de exacte wetenschap als in de Lucht-
en Ruimtevaart Industrie

3. AANBEVELINGEN

Eén van de belangrijkste bevindingen van het IN2SAI project is dat het aantal vrouwen dat een bèta studie (en in het bijzonder lucht- en ruimtevaart) volgt is gestegen in de afgelopen decennia. Maar er kan en moet nog veel gedaan worden om de motivatie en mogelijkheden van vrouwen in de exacte wetenschap en de lucht- en ruimtevaart te verbeteren. Alle relevante inzichten, ervaringen en lessen die geleerd zijn van de stakeholders tijdens de IN2SAI activiteiten hebben bijgedragen aan het ontwikkelen van strategieën en initiatieven die er op gericht zijn om de gender verhouding te verbeteren in de wetenschap en in de lucht- en ruimtevaart industrie.

Het resultaat zijn de volgende aanbevelingen die gericht zijn op de academische wereld, de industrie en de maatschappij in het algemeen:



VERBETER DE AAANTREKKELIJKHEID VAN BÈTA VAKKEN VOOR VROUWELIJKE STUDENTEN

Om meer vrouwen te laten participeren in de exacte wetenschap is het belangrijk om al vroeg te beginnen met het wekken van interesse in het studeren van een bèta studie. Om dit te doen is het

belangrijkste het definiëren en implementeren van strategieën die er op gericht zijn om bewustzijn te creëren en het demystificeren van een aantal aspecten van bèta studies.

Intensieve coöperatie is nodig tussen alle aanbieders van onderwijs en schoolgemeenschappen. Al vanaf het basis en middelbaar onderwijs is het nodig om scholieren informatie te geven over bèta studies en de toekomstige carrièremogelijkheden, zodat ze een betere keuze kunnen maken over hun toekomstige carrière. De volgende activiteiten kunnen bijdragen aan het verbeteren van de aantrekkelijkheid van wetenschappelijke carrières en de interesse wekken van vrouwelijke studenten om zulke studies te kiezen:

- Interactieve activiteiten en spellen over bèta vakken en daaraan gerelateerde beroepen, georganiseerd door basis en middelbare scholen, kunnen bijdragen aan het creëren van bewustzijn bij scholieren over bepaalde vakken en beroepen. Het is van belang om hierbij te benadrukken dat er geen gender verschillen zijn op de arbeidsmarkt en dat er succesvolle vrouwen zijn in de exacte wetenschap en beroepen.
- Informatieve sessies op scholen (basis en middelbaar) waarbij kenmerken van vakken, leerresultaten, carrières en werk mogelijkheden worden gepresenteerd. Deze sessies kunnen ook gebruikt worden voor presentaties door studenten uit het hoger onderwijs en andere rolmodellen uit de industrie. Dit zou kunnen bijdragen aan de demystificatie van bèta studies en antwoord geven aan vragen en zorgen bij jonge vrouwen. Het verbeteren van de kennis en besef zou ook kunnen bijdragen

aan het verminderen van de zorg dat bèta studies te moeilijk of saai zijn.

- ➔ Bezoeken aan universiteiten en bedrijven uit de sector, waarbij studenten een voorproefje kunnen krijgen van de desbetreffende universiteit of bedrijf. Bij de universiteiten kunnen ze een bezoek afleggen aan de verschillende faculteiten, laboratoria, wind tunnels en vluchtsimulators. Bij de bedrijven kunnen ze leren over maken van motoren of onderdelen en kwaliteitscontrole. Bedrijven moeten duidelijk en simpel vertellen over wat voor mensen ze zoeken, de carriers die ze bieden en de realiteit van het werken bij het bedrijf.

Tijdens deze bezoeken zullen de studenten twijfels en bezorgdheid kunnen laten wegnemen doormiddel van interactie met vrouwelijke studenten aan de universiteit en vrouwelijke professionals.

Daarnaast kunnen ze belangrijk advies krijgen van deze vrouwen die relevant is voor hun



toekomst. Deze praktische activiteiten zal ze helpen om meer te leren over mogelijke carrièremogelijkheden en beroepen.

Omdat “an image is worth a thousand words”, jonge studenten krijgen een beter beeld van een mogelijke carrière. Het is

bewezen dat zelfs beelden en verhalen die mensen krijgen in de peuterschool gerelateerd zijn aan hun latere beroep.

BEVORDER DE GENEDER VERHOUDING EN LEIDERSCHAPSKWALITEITEN DOORMIDDEL VAN TEAM BUILDING ACTIVITEITEN

Het organiseren van groepsprojecten en oefeningen kan de vrouwen participatie, leiderschapskwaliteiten, het zelfvertrouwen en de eigenwaarde verbeteren. Daarnaast helpt het bij het bouwen van een sterke persoonlijkheid, dat zich later vertaalt naar een hoger professioneel niveau op de latere werkvloer. Sommige eigenschappen hebben mensen van nature, maar ze kunnen ook geleerd worden doormiddel van educatie en door technieken/ervaringen die ze voeden.

Vrouwen bezitten sterke punten, talenten en capaciteiten zoals: analytische vaardigheden, communicatie, management en creativiteit aptitudes. Deze kunnen waarde toevoegen aan elk werk of beroep.

Deze capaciteiten moeten goed benoemd, aangemoedigd en toegepast worden tijdens het onderwijs. Dit moet gedaan worden om vrouwen bewust te maken van hun kunnen en relevante vaardigheden. Hieruit kunnen ze het vertrouwen halen om succesvol te zijn in elk beroep.



IDENTIFICEER EN CONTROLEER DE ROEPING

Het kennen, begrijpen en monitoren van een kind zijn algemene interesse, passie of beroeps interesse kan heel handig zijn om hun voorkeuren te begrijpen en om ze beter te begeleiden bij het selecteren van hun toekomstige studie en carrière.

De verantwoordelijkheid voor het identificeren van een roeping hoort niet alleen te liggen bij de onderwijzer. De ouders en familie zouden ook een belangrijke rol moeten spelen bij het identificeren van de voorkeuren van het kind. Alle uitingen van interesse moeten worden aangemoedigd, ook al pushen sociale en culturele invloeden richting stereotypen zoals 'meisjes horen geen ingenieur te worden' of 'jongens horen geen ziekenbroeder te worden'.

ONTWIKKEL EN PROMOOT ACTIVITEITEN MET ROLMODELLEN



Er zijn vele vrouwen in Europa en daarbuiten die zeer succesvol zijn in de exacte wetenschap en/of de lucht- en ruimtevaart industrie. Deze vrouwen kunnen

dienen als rolmodel voor jonge vrouwen. Studenten kunnen zich identificeren met zulke rolmodellen om bijvoorbeeld 'in hun voetsporen te treden' of 'te willen zijn zoals hun'. De verspreiding

van de profielen en adviezen van de rolmodellen aan de studenten zal helpen het idee te verspreiden dat het mogelijk is om als vrouw succesvol te zijn in de exacte wetenschap.

BEREIK DOELGROEPEN DOOR VERSCHILLENDE MEDIA TE GEBRUIKEN

Zowel de universiteiten als de bedrijven moeten gebruik maken van verschillende media en marketing activiteiten om jonge vrouwen te bereiken en ze te interesseren voor de exacte wetenschap. Hun boodschap moet zich richten op de positieve aspecten en benadrukken dat lucht- en ruimtevaart industrie er één is met een toekomst, die verschillende beroepen heeft die interessant en spannend zijn!

Sommige media met potentie zijn: sociale media (bijv. Facebook en Twitter), kranten, magazines, e-papers, newsletters, andere verspreidings acties (zoals posters en brochures in universiteiten en scholen) en zichtbare acties (zoals video's en korte films).

ONDERWIJS FAMILIES ZODAT DE NIEUWE GENERATIE NIET DE OUDE STEREOTYPES EN CLICHÉ'S OVER GENDER MEEKRIJGEN

Ouders hebben een sterke en effectieve invloed op hun kinderen. Zij dragen waarden, regels, manieren en dergelijke over. Daarom als ouders geloven in oude stereotypen en clichés over mannelijke en vrouwelijke beroepen of dat de taak van de vader is om het gezin te onderhouden, dan kunnen ze dit overdragen op hun kinderen. Campagnes zullen daarom ook gericht moeten zijn aan de families

om zo de denkbeelden die jonge vrouwen ervan weerhouden om een wetenschappelijke carrière nastreven te breken.

MOEDIG BEDRIJVEN AAN OM KINDEROPVANG BINNEN HET BEDRIJF TE REGELEN ZODAT WERK/FAMILIE VERHOUDINGEN TE VERBETEREN EN OM MEER BEWUSTZIJN TE CREEËREN VOOR VROUWEN OP HET WERK

Het hebben van kinderopvang op het werk kan twee positieve effecten hebben voor bedrijven. Aan de ene kant maakt het voor vrouwen makkelijker om de rol van moeder en werk te combineren. Aan de andere kant maakt het het kind ook meer bewust van de werkomgeving van de ouders. Op deze manier kan het kind al vroeg een perspectief krijgen over een bedrijf en de vrouwelijke rol daarin.

TRAIN DE TRAINER

Onderwijzers zouden training moeten krijgen uit de business sector, moeten leren over de laatste trends in de industrie, praktische en theoretische kennis moeten leren over de industrie en innovaties. Deze ervaring en kennis kunnen ze dan toepassen tijdens de theoretische lessen die ze geven. Er zouden dus seminars moeten worden gegeven op universiteiten door mensen uit de industrie die focussen op de huidige status van de sector. Daarnaast moeten er, om de behoefte van de industrie beter tegemoet te komen, Daarnaast moeten er trainingen en onderwijs programma's komen die continue heroverwogen worden en die de evolutie van de industrie en technologie meenemen. Er moet ook meer support gegeven worden aan onderwijzers en professoren om om te gaan

met de volledige online generatie Y. De onderwijzers en professoren moet worden geleerd om activiteiten, technieken en evenementen te implementeren die jonge studenten, exacte wetenschap en industrie samenbrengen.

Als laatst, maar misschien wel het belangrijkste, is dat het materiaal dat beschikbaar is voor onderwijs (bijv. boeken) als het nodig is aangepast en verbeterd worden om zo gender stereotypen te verwijderen en een meer gebalanceerd aantal mannelijke en vrouwelijk voorbeelden en referenties te krijgen

ZORG VOOR MEER SAMENWERKING TUSSEN DE INDUSTRIE EN DE UNIVERSITEITEN DOORMIDDEL VAN STAGES

Om de deskundigheid in de industrie en de gender verhouding te verbeteren kan het handig zijn om een betere samenwerking tussen bedrijven en universiteiten te ondersteunen. Dit kan gedaan worden via internships, thesis ontwikkeling met bedrijfs ondersteuning en andere vormen van wetenschappelijke samenwerking tussen



bedrijven en universiteiten.

Connecties met de bedrijven sector is fundamenteel voor het begrijpen van de effecten en de toepassing van

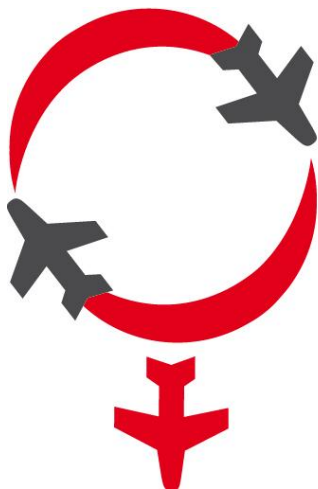
kennis uit studies in de 'echte' wereld. Vaak is het zo dat de praktijk flink verschilt met wat er is geleerd op de universiteit, zodat wanneer
In2sai – Aanbevelingen

een student de universiteit verlaat er te weinig kennis is van 'echt' werk.

CREEËR BEWUSTZIJN VOOR ONDERSTEUNENDE INITIATIEVEN GERICHT OP DE GENDER VERHOUDING EN PROMOOT LINKS EN BENCHMARKING

Er zijn in het afgelopen decennium veel activiteiten gericht op de gender verhouding in de lucht- en ruimtevaart (zoals het IN2SAI project) opgericht op een nationaal, Europees en internationaal niveau. Er zou meer moeten worden gedaan om meer bewustzijn te creëren voor dit soort initiatieven. Erkenning van deze initiatieven door universiteiten en bedrijven zou kunnen helpen bij het identificeren van de beste praktijken voor het verbeteren van de gender verhouding. Het zou ook kunnen helpen bij de implementatie of benchmarking van zulke activiteiten en methoden.

Verder zou het linken van de initiatieven aan andere platforms en bedrijven die hetzelfde nastreven de impact vergroten.



BESCHIKBARE MIDDELEN EN INITIATIEVEN

Aanbevelingen voor het verbeteren van de gender
verhouding in zowel de exacte wetenschap als in de Lucht-
en Ruimtevaart Industrie

4. BESCHIKBARE MIDDELEN EN INITIATIEVEN

Middelen en initiatieven zijn beschikbaar om de implementatie van de aanbevelingen uit de vorige hoofdstukken. Velen in meerdere landen, talen en formats. De meeste zijn gratis beschikbaar. Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de middelen die zijn ontwikkelt door IN2SAI en andere initiatieven.

4.1. IN2SAI materials and activities

Zoals beschreven in hoofdstuk 2 van dit document zijn er verscheidene hulpmiddelen beschikbaar via download van de IN2SAI website:

- ➔ Richtlijnen voor hoger onderwijs instituties, middelbare scholen en families ([link](#)). Engels, Duits, Nederlands, Italiaans, Portugees, Spaans.
- ➔ Case studies ([link](#)). Engels, Duits, Nederlands, Italiaans, Portugees, Spaans.
- ➔ Video's ([link](#))

Behalve deze hulpmiddelen heeft het IN2SAI ook verschillende activiteiten georganiseerd die gerepliceerd en aangepast aan verschillende contexten kunnen worden. Voorbeelden van zulke evenementen zijn:

- ➔ [Open Dagen](#)
- ➔ [Excursies](#)
- ➔ [Technische Clinics](#)

4.2. Andere initiatieven

Andere voorbeelden van initiatieven die het verbeteren van de gender verhouding in de lucht- en ruimtevaart supporten zijn:

- ➔ Women in Aerospace (WIA) - <http://www.womeninaerospace.org/>
- ➔ Women in Aviation, International - <https://www.wai.org/about.cfm>
- ➔ Women in Aerospace Europe (WIA) - <http://wia-europe.org/>
- ➔ International Aviation Women's Association (IAWA) - <http://www.iawa.org/>
- ➔ Women in Aviation/Aerospace Australia (WA/AA) - <http://www.aviationaerospace.org.au/initiatives/women-in-aaa/>
- ➔ Women@NASA - <http://women.nasa.gov/>
- ➔ Aviation and Women in Europe (AWE) - <http://www.aweu.org/>
- ➔ The Women Worldwide Initiative (TWWI) <http://womenworldwideinitiative.org/>
- ➔ Girls in Aviation (Oostenrijk) <http://www.girls-in-aviation.com/Programm>
- ➔ Aspasia Grants (Nederland) geeft subsidie om meer vrouwelijke wetenschappers te helpen met het worden van

- associate en professor. <http://www.nwo.nl/en/funding/our-funding-instruments/nwo/aspasia/aspasia.html>
- ➔ Girls with wings <http://www.girlswithwings.com/>
 - ➔ Workshop Talent Take Off of the Femtec (Duitsland) <https://www.femtec.org/de/talent-take-vernetzen>
 - ➔ Workshop Girls Macht Mibt!, Girls Day (Duitsland) http://www.girls-day.de/Aktuelles/Tipps/Macht_MINT
 - ➔ Woman with Wings student associatie, Lucht- en ruimtevaart Faculteit, TU Delft (Nederland) <https://vsv.tudelft.nl/society/members/committees/women-wings>

*“Women must try to do things as men have tried.
When they fail, their failure must be but a challenge to others”*

Amelia Earhart

In2sai Consortium:

SPANJE - Promoter

Universidad Politécnica de Madrid

Mr. Javier Crespo Moreno (javier.crespo@upm.es)



PORTUGAL – Coordinator

INOVA+

Ms. Candela Bravo (candela.bravo@inovamais.pt)



ITALIË

CESIE

Ms. Silvia Ciaperoni (silvia.ciaperoni@cesie.org)



ITALIË

University of Bologna

Ms. Francesca De Crescenzo (francesca.decrescenzio@unibo.it)



OOSTENRIJK

**E.N.T.E.R. - European Network for Transfer and
Exploitation
of EU Project Results**

Ms. Petra Kampf (petra.kampf@enter-network.eu)



NEDERLAND

Delft University of Technology

Faculty of Aerospace Engineering –
Section of Air Transport & Operations
Prof. Warren E. Walker (w.e.walker@tudelft.nl)



DUITSLAND

Technische Universität Dresden

Chair of Air Transport Technology and Logistics,
Institute of Logistics and Aviation
Ms. Stefanie Friedel (stefanie_friedel@tu-dresden.de)





in2sai

www.in2sai.eu



Co-funded by the
Lifelong Learning programme
of the European Union